

# 給家長的使用指南

## 《錢會走路：小鎮的第一堂理財課》

第一堂 10 個單元全部上線 | 每單元 10-15 分鐘 | 適合國小中高年級

第二堂《山上的花園》陸續推出

## 為什麼會有這份指南

這套故事原本是兩本完整的繪本，一次講完一整堂課的內容。真的拿給小學中高年級的孩子讀之後，我們發現一個問題：一份裡塞了太多觀念，孩子看到後面就記不得前面在講什麼。

所以把繪本拆成一個個獨立單元，一個單元只講一個核心概念，讀完馬上有 2-3 題「動動腦」檢查孩子有沒有跟上，最後一頁附給家長的解答跟延伸的教學理念，方便您陪讀的時候使用。

這份指南就是幫您快速搞懂：這些單元怎麼安排、怎麼陪孩子讀、還有背後在教什麼。

# 整體架構：第一堂 10 個單元

- 1

錢從哪裡來
- 2

小鎮上，各有各的拿手事
- 3

錢怎麼花出去
- 4

光是存錢還不夠
- 5

錢會變小：通貨膨脹
- 6

好康的陷阱
- 7

什麼東西值得買
- 8

貴的，一定比較好嗎？
- 9

讓錢長大
- 10

錢是為了什麼

第二堂《山上的花園》講「怎麼讓錢自己長大」（股票、複利、長期投資），先講給故事聽過阿樹伯的孩子看，Leo 之後會陸續推出——不用等兩堂一起出才開始讀，第一堂本身就是完整的一套。

每個單元固定同一個結構：封面（回顧這一集主題）→ 故事插畫（分成好幾個單一場景）→ 動動腦（2-3題）→ 給家長的解答

# 怎麼陪孩子讀一個單元

1

## 先別看答案

翻到「動動腦」頁時，先讓孩子自己試著回答，就算答錯也沒關係——重點是讓他先想過一次，而不是直接告訴他標準答案。

2

## 對答案時順便聊聊

翻開「給家長的解答」，不用照唸，用您自己的話跟孩子核對，順便問他「你自己是怎麼想的？」

3

## 連結到孩子的生活

解答頁下方有「這一集想讓孩子帶走的觀念」，可以順著這段話，問問孩子家裡有沒有類似的例子（例如家裡買過什麼東西後來變成負擔）。

4

## 一次一個單元就好

不用一次讀完，一天一個單元、甚至一週一個單元都可以，讓孩子有時間消化。

## 背後的教學理念

先講故事，再講道理。每個概念都是先讓孩子看到小鎮裡具體發生的一件事，再點出背後的道理，而不是先丟一個名詞（例如「通貨膨脹」）再舉例——研究顯示，對這個年紀的孩子來說，先有具體畫面，抽象概念才記得住。

一次只教一件事。每個單元只圍繞一個核心概念展開，插圖也刻意只畫「一個場景、一個當下」，避免同一頁塞進太多資訊。

第一堂涵蓋的主題（金錢的來源、職業與技能、機會成本、風險、通貨膨脹、詐騙意識、資產負債、消費判斷、複利、消費目的）對照 CEE（Council for Economic Education，美國經濟教育委員會）公開課綱裡「賺取收入、消費、儲蓄、信用管理、風險管理」五大主題的 Grade 4（美國學制 4 年級結束前，約 9-10 歲）條文逐項核對過，但用台灣小鎮和台灣孩子熟悉的生活場景重新說一次。

## 給家長的小提醒

- 1 孩子答錯很正常，這份材料的目的是引發討論，不是考試。
- 2 如果孩子對某個單元特別有感覺（例如剛好家裡也在討論要不要借錢買東西），可以多停留、多聊，不用急著往下一個單元走。
- 3 撲滿、存錢筒這種道具如果家裡有，讀到相關單元時拿出來實際操作一次，效果會比純看插畫好很多。
- 4 搭配「給零用錢的制度」「給小孩的理財對話清單」兩份配套文件一起用，效果更完整——故事負責埋觀念，這兩份負責落地到日常生活。
- 5 這套教材完全免費、可以自由分享給其他家長。如果孩子讀完之後還想要更多，或您有想法想聊聊，歡迎來信。

祝您和孩子聊得愉快

有想法想聊聊，或想要更多故事，歡迎來信：[phc1110@gmail.com](mailto:phc1110@gmail.com)