

給零用錢的制度

怎麼給、給多少、要不要綁家事——三種常見做法比較，跟一個建議方案

搭配「家庭理財工具」試算表的零用錢分配表一起使用；也可以搭配故事第 2 集「小鎮上，各有各的拿手事」一起讀

為什麼要給零用錢

零用錢不是獎勵，是練習場。孩子要練習「管理錢」，就需要真的有錢可以管理——而且金額要小到花錯也不心疼，才敢犯錯、才學得到東西。

如果什麼都是大人直接買單，孩子永遠沒有機會練習「這筆錢用完就沒了」的真實感受。

零用錢制度的目標，不是讓孩子「聽話存錢」，而是讓他自己走過幾次「選錯」跟「選對」，累積屬於自己的判斷力。

故事第 2 集「小鎮上，各有各的拿手事」講的是「本事換收入」——零用錢是固定給的起點，等孩子再大一點，這份指南跟故事可以一起延伸到「除了零用錢，還能靠自己的本事多賺一點」這個討論。

三種常見制度比較

固定制

每週 / 每月固定給一筆錢，跟家事表現無關

優點

穩定可預期，孩子容易規劃

要注意

少了「錢跟貢獻有關」的連結

家事制

做家事換取零用錢，一項換一項

優點

直接連結「付出換取金錢」

要注意

容易變成「沒錢就不做家事」，模糊了家庭分工的責任感

混合制（建議）

基本額固定給，額外家事 / 任務可以多賺

優點

兼顧穩定規劃跟「多做多得」的誘因

要注意

規則稍微複雜，需要一開始講清楚

建議做法：混合制 + 四個撲滿

1

訂一個基本額

依年齡訂一個每週固定給的金額，不綁家事，讓孩子有穩定可規劃的基礎。

2

額外任務可以多賺

超出「份內該做的事」之外的額外幫忙（不是理所當然的家庭分工），可以多給一點。

3

領到錢就分裝四個撲滿

跟著課程的「安全 / 穩穩 / 加油 / 好玩」四個撲滿分配，養成習慣比精準比例更重要。

4

固定時間一起檢查

每週或每月挑一個固定時間，跟孩子一起看看撲滿裡的錢，順便聊聊怎麼用的。

常見問題

Q

孩子把錢花光、亂買東西怎麼辦？

只要不是拿去做危險的事，讓他花——花錯自己的小錢，是最便宜的學費。事後可以聊聊「如果重來一次會怎麼做」，但不用責備。

Q

要不要沒收零用錢當作處罰？

不建議。零用錢是理財練習，不是行為獎懲的籌碼，混在一起孩子會搞不清楚兩件事的界線。

Q

金額應該給多少？

沒有標準答案，抓一個「花錯也不心疼、但認真存會有感覺」的金額，隨年齡跟物價逐年調整就好。